



هدیل ناصر
اختصاصیة علاج وظيفي

הדיל נאסר
מרפאה בעיסוק למבוגרים
הדרכה, ייעוץ, הרצאות

علاج وظيفي للكبار
ارشاد, استشارة, محاضرات
أدوات خيوط ذهنية

مثال نموذج تحضير مبنى مجموعة علاجية

اسم المجموعة: _____

جمهور الهدف (جيل, جنדר, قدرات وظيفية) اتصال\تنقل\ تفكير\ مجالات حركية, مميزات تربوية, مجالات اهتمام):

أين ستقام المجموعة: _____

عدد المشاركين: _____

عدد اللقاءات: _____

الأطار الزمني: _____

المنطق العلاجي הרציונל הטיפולי:

هدف المجموعة מטרת הקבוצה:



הדיל נאסר
מרפאה בעיסוק למבוגרים
הדרכה, ייעוץ, הרצאות

علاج وظيفي للكبار
ارشاد, استشارة, محاضرات
أدوات خيوط ذهنية

الأدوات اللازمة ציוד נדרש:

سيرورة المجموعة מהלך הקבוצה:



هديل ناصر
اختصاصية علاج وظيفي

הדיל נאסר
מרפאה בעיסוק למבוגרים
הדרכה, ייעוץ, הרצאות

علاج وظيفي للكبار
ارشاد, استشارة, محاضرات
أدوات خيوط ذهنية

توثيق المجموعة العلاجية

اسم المجموعة: _____

التاريخ	موضوع اللقاء	المشاركين	مسار اللقاء

המשגה חדשה להתערבות קבוצתית בריפוי בעיסוק

טיפול קבוצתי וטיפול בקבוצה

אפרת בן נאה, מירי טל-סבן, נאווה קרן

כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק מאי 2013, 23 (2)

הגדרה	טיפול קבוצתי	טיפול בקבוצה
טיפול בכמה לקוחות במרחב משותף היוצא מנקודת המבט של הפרט המשתתף בקבוצה ורואה <u>הן בתוכן והן בתהליך</u> הקבוצתי מנוף לשינוי באדם	טיפול בכמה לקוחות במרחב משותף היוצא מנקודת המבט של הפרט המשתתף בקבוצה ורואה <u>הן בתוכן והן בתהליך</u> הקבוצתי מנוף לשינוי באדם	טיפול בכמה לקוחות במרחב משותף, היוצא מנקודת המבט של הפרט המשתתף בקבוצה ורואה <u>הן בתוכן והן בתהליך</u> הקבוצתי מנוף לשינוי באדם.
דגש ומיקוד	על המטפל להתבונן בקשיים של הפרט, בצרכיו ובמטרותיו מתוך תפיסה שקבוצה היא בגדר מיקרוקוסמוס של החיים.	מושם דגש על השגת המטרות האישיות של הפרט ללא הידרשות למתרחש במרחב הקבוצתי ולהשפעותיו על הפרט.
מטרות הטיפול	הטיפול יתמקד בתוכן הנעשה בקבוצה, התהליכים המתרחשים בין חברי הקבוצה: שיח על אודות האופן שבו האדם מתנהל במרחב הקבוצתי, העלאה למודעות מצבי תסכול וקושי, האופן שבו הפרט מבטא עצמו וכיצד התנהגותו משפיעה על האחרים בקבוצה, היחס לאחר, תמיכה הדדית, התחושה כי קושי זה משותף לכולם, מתן ביטוי לאופן שבו האחרים מתמודדים עם הקושי ועוד.	המטרה העיקרית בטיפול בקבוצה היא לימוד מיומנויות ושיפור הביצוע העיסוקי. לכן הגורמים הטיפוליים הבולטים בטיפול בקבוצה הם הקניית מידע וחיקוי.
הפרט \ הקבוצה	הטיפול הקבוצתי אינו ממוקד רק בפרט וביכולתו לבצע את המשימה או להשיג את המטרה אלא גם באופן שבו הוא מבצע, מתנהל, מתנהג במרחב הקבוצתי לנוכח ההשפעות ההדדיות שלו על האחרים ושל האחרים עליו.	התוכן הוא בעל החשיבות העיקרית! תהליכים אינם מועילים למודעות של חברי הקבוצה. לפעילות ולביצוע נפח נכבד ולא ניתן מקום לעיבוד, להכללה וליישום.



هديل ناصر
اختصاصية علاج وظيفي

علاج وظيفي للكبار

ارشاد, استشارة, محاضرات

أدوات خيوط ذهنية

הדיל נאסר

מרפאה בעיסוק למבוגרים

הדרכה, ייעוץ, הרצאות

הנחיה	סגנון ההנחיה מאופיין בסגנון מאפשר, מייעץ ומשקף. המנחה ייתן הזדמנות לקבוצה להעלות נושאים לדיון, להגדיר מטרות, לקבל החלטות במשותף ויוביל בהדרגה למוקד הנהגה משותף שלו יחד עם חברי הקבוצה.	המנחה מוביל את ההתרחשות בקבוצה. הוא מכוון, מלמד, מאמן, מספק מידע, קובע מטרות ונותן משוב, מנהל הקבוצה (הצבת גבולות, קביעת כללים) ומומלץ שיתאפיין בדאגה, באהדה ובאכפתיות המקביל לקשר שבין המטפל למטופל בטיפול פרטני.
--------------	--	--

בכבוד רב,

הדיל נאסר – מרפאה בעיסוק

הדיל נאסר
מרפאה בעיסוק
מ.ר. 14-97950